УТВЕРЖДЕН

ХХХХХХХХ.ХХХХХХ.ХХХ.ПА-ЛУ

СИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ «Тесты по Информатике»

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ХХХХХХХХ.ХХХХХХ.ХХХ.ПА

Аннотация

Система тестирования позволяет пользователю проводить проверку и оценку знаний по предмету информатика среди обучающихся 5-9 классов. В качестве входных данных используется банк заданий от самого пользователя. В качестве выходных генерируется оценка по проценту верно выполненных задач.

Содержание

[1 Введение 4](#_Toc131498494)

[1.1 Область применения 4](#_Toc131498495)

[1.2 Краткое описание возможностей 4](#_Toc131498496)

[1.3 Уровень подготовки пользователя 4](#_Toc131498497)

[2 Структура программного обеспечения 5](#_Toc131498498)

[2.1 Логическая структура системы 5](#_Toc131498499)

[3 Функции частей программного обеспечения 6](#_Toc131498500)

[3.1 Функции (задачи), выполняемые системой 6](#_Toc131498501)

[4 Методы и средства разработки программного обеспечения 7](#_Toc131498502)

[Перечень принятых сокращений 8](#_Toc131498503)

1. Введение
   1. Область применения

Учащиеся 5-9 классов школы заказчика.

* 1. Краткое описание возможностей

Проведение тестирования посредством системы для обучающихся средней школы. Формирование теста из банка вопросов и вычисление результатов оценки с последующей возможностью просмотра ошибок.

* 1. Уровень подготовки пользователя

Все пользователи должны обладать навыками работы за персональным компьютером, владеть устройствами ввода и вывода информации. Каждый пользователь должен быть ознакомлен с правилами безопасности в помещении, при работе за компьютером, при работе с данными.

1. Структура программного обеспечения
   1. Логическая структура системы

Программное обеспечение состоит из разделов:

1) «Вводная информация» – окно вводных данных для проведения тестирования.

2) «Тестирование» – окно с демонстрацией тестового задания и выбором ответа.

3) «Итоговое оценивание» – окно с информацию об результате теста.

4) «Ошибки» – окно ограниченного доступа для просмотра допущенных ошибок в заданиях.

1. Функции частей программного обеспечения
   1. Функции (задачи), выполняемые системой

1) «Входная информация»:

* регистрация информации для проведения тестирования: год обучения (класс), количество заданий;
* фиксирование личной информации ученика: Фамилия Имя Отчество.

2) «Тестирование»:

* формирование теста на основе банка заданий и входной информации;
* демонстрация заданий с возможностью ввести ответ (1 из нескольких вариантов, несколько вариантов из нескольких вариантов, текстовое поле);
* формирование файла с ответами пользователя;
* фиксирование правильных и неправильных ответов.

3) «Итоговое оценивание»

* вычисление процента выполнения теста и итоговой оценки на основе совпадения введённых ответов в разделе «Тестирование» и правильных ответов из банка заданий;
* вывод личной информации и полученной оценки.

4) «Ошибки»

* показ выполненной работы учеником, которая сформирована на этапе тестирования (включая верные ответы и допущенные ошибки);
* запрет на просмотр данных без доступа учителя.

1. Методы и средства разработки программного обеспечения

Система тестирования разработана на языках программирования: XAML, C# с поддержкой работы конфигурационных файлов.

Перечень принятых сокращений

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лист регистрации изменений*** | | | | | | | | | |
| *Изм.* | *Номера листов (страниц)* | | | | *Всего листов (страниц) в доку-менте* | *Номер доку-мента* | *Входящий номер сопроводи-тельного документа и дата* | *Подпись* | *Дата* |
| *изменен-ных* | *заменен-ных* | *новых* | *аннулиро-ванных* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |